

Criteri e modalità di valutazione Scuola Primaria

Ai sensi della Legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*”, e dell’*Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 del 9 gennaio 2025, “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”*, per l’anno scolastico 2024/2025 e a partire dall’ultimo periodo in cui è suddiviso l’anno scolastico, saranno elaborate schede di valutazione che rispondono ai criteri previsti dalla normativa vigente. Rimangono confermate le norme sulla **valutazione del comportamento** (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla **valutazione dell’insegnamento della religione cattolica/attività alternativa** (giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul **giudizio globale** (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. Permane un’attenzione particolare alla valutazione degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell’apprendimento, nel rispetto di un approccio inclusivo e personalizzato che tenga conto delle necessità di ciascun alunno. In particolare, la valutazione degli alunni con disabilità certificata, come previsto dall’articolo 4 dell’O.M. 2025, deve essere correlata agli obiettivi definiti nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), redatto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Per gli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA), la valutazione tiene conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP), predisposto in conformità con la legge 8 ottobre 2010, n. 170, la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 e il D.M. 27 dicembre 2012, garantendo l’utilizzo di misure compensative e dispensative adeguate.

In coerenza con l’art. 2 dell’Ordinanza Ministeriale n 3 del 9 gennaio 2025(Finalità della valutazione degli apprendimenti della scuola primaria) la valutazione ha finalità formativa: la valutazione non è un fine in sé, ma uno strumento per favorire l’apprendimento attraverso l’autoregolazione, in modo da favorire l’autovalutazione, mediante azioni di feedback da fornire agli studenti, su processi e strategie messe da loro in atto.

Come previsto dall’ *art. 3 (Modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria) dell’Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, “ A decorrere dall’anno scolastico 2024/2025 ,salvo quanto stabilito dall’art. 7, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 20219, n 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.*

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curricolo, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente:

a) ottimo

b) distinto

c) buono

d) discreto

e) sufficiente

f) non sufficiente;

La valutazione degli apprendimenti terrà conto dei seguenti criteri:

- **la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate**
- **l'uso del linguaggio specifico e strategie di apprendimento**
- **l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività (anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse)**
- **la capacità di espressione e di rielaborazione personale**

Per la valutazione del comportamento, è stata elaborata una **griglia specifica** che tiene conto degli aspetti normativamente previsti (**acquisizione di una coscienza civile e partecipazione alla vita didattica**) al fine di documentare lo sviluppo dell'identità personale dell'alunno e il suo grado di responsabilità e partecipazione alla vita scolastica.

Le schede e le griglie di valutazione adottate hanno l'obiettivo di fornire una restituzione chiara e trasparente del percorso di crescita di ogni alunno, promuovendo la consapevolezza dei propri progressi e delle aree di miglioramento.

Classe prima

Disciplina: Italiano

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Ascoltare e comprendere le informazioni principali, interagendo negli scambi comunicativi. ● Leggere e comprendere immagini, parole e semplici testi. ● Scrivere parole e semplici frasi in autonomia e sotto dettatura. ● Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Ascoltare e comprendere le informazioni principali, interagendo negli scambi comunicativi. ● Leggere e comprendere immagini, parole e semplici testi. ● Scrivere parole e semplici frasi in autonomia e sotto dettatura. ● Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime	● Ascoltare e comprendere le informazioni principali, interagendo negli scambi comunicativi. ● Leggere e comprendere immagini, parole e semplici testi.

	correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Scrivere parole e semplici frasi in autonomia e sotto dettatura. • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Ascoltare e comprendere le informazioni principali, interagendo negli scambi comunicativi. • Leggere e comprendere immagini, parole e semplici testi. • Scrivere parole e semplici frasi in autonomia e sotto dettatura. • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Ascoltare e comprendere le informazioni principali, interagendo negli scambi comunicativi. • Leggere e comprendere immagini, parole e semplici testi. • Scrivere parole e semplici frasi in autonomia e sotto dettatura. • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Ascoltare e comprendere le informazioni principali, interagendo negli scambi comunicativi. • Leggere e comprendere immagini, parole e semplici testi. • Scrivere parole e semplici frasi in autonomia e sotto dettatura.

		● Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
--	--	--

Disciplina: Inglese

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. ● Copiare e scrivere parole e semplici frasi.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.

		● Copiare e scrivere parole e semplici frasi.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. ● Copiare e scrivere parole e semplici frasi.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. ● Copiare e scrivere parole e semplici frasi.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. ● Copiare e scrivere parole e semplici frasi
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. ● Copiare e scrivere parole e semplici frasi

Disciplina: Storia

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.

<i>Sufficiente</i>	compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. ● Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.

Disciplina: Geografia

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Distinguere gli spazi, ponendo in relazione elementi e funzioni.

	personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Distinguere gli spazi, ponendo in relazione elementi e funzioni.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Distinguere gli spazi, ponendo in relazione elementi e funzioni.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Distinguere gli spazi, ponendo in relazione elementi e funzioni.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Distinguere gli spazi, ponendo in relazione elementi e funzioni.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Distinguere gli spazi, ponendo in relazione elementi e funzioni

Disciplina: Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato.

<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato.

Disciplina: Scienze

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. ● Riconoscere essere viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. ● Riconoscere essere viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. ● Riconoscere essere viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	● Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. ● Riconoscere essere viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.

	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. ● Riconoscere essere viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. ● Riconoscere essere viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.

Disciplina: Tecnologia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. ● Seguire semplici istruzioni d'uso
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e	● Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. ● Seguire semplici istruzioni d'uso

	capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. ● Seguire semplici istruzioni d'uso
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. ● Seguire semplici istruzioni d'uso
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. ● Seguire semplici istruzioni d'uso
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. ● Seguire semplici istruzioni d'uso

Disciplina: Musica

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche ● Eseguire ritmi e brani vocali.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche ● Eseguire ritmi e brani vocali.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche ● Eseguire ritmi e brani vocali.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche ● Eseguire ritmi e brani vocali.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche ● Eseguire ritmi e brani vocali.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche ● Eseguire ritmi e brani vocali.

Disciplina: Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Leggere e comprendere immagini. ● Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.

<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	• Leggere e comprendere immagini. • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Leggere e comprendere immagini. • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Leggere e comprendere immagini. • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Leggere e comprendere immagini. • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Leggere e comprendere immagini • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.

Disciplina: Educazione fisica

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi ● Partecipare a giochi rispettando le regole.

Disciplina: Educazione civica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi oggetto di valutazione
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in	

Ottimo	precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, rispettandone le regole. ● Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscerne le caratteristiche. ● Adottare comportamenti idonei e corretti. ● Conoscere la rete e alcune sue possibilità.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, rispettandone le regole. ● Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscerne le caratteristiche. ● Adottare comportamenti idonei e corretti. ● Conoscere la rete e alcune sue possibilità.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, rispettandone le regole. ● Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscerne le caratteristiche. ● Adottare comportamenti idonei e corretti. ● Conoscere la rete e alcune sue possibilità.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, rispettandone le regole. ● Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscerne le caratteristiche. ● Adottare comportamenti idonei e corretti. ● Conoscere la rete e alcune sue possibilità.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, rispettandone le regole. ● Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscerne le caratteristiche. ● Adottare comportamenti idonei e corretti.

		● Conoscere la rete e alcune sue possibilità.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, rispettandone le regole. ● Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscerne le caratteristiche. ● Adottare comportamenti idonei e corretti. ● Conoscere la rete e alcune sue possibilità.

Classe seconda

Disciplina: Italiano

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità	● Ascoltare e comprendere informazioni e interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola. ● Leggere e comprendere testi.

Ottimo	e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Scrivere didascalie e frasi. • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Ascoltare e comprendere informazioni e interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola. • Leggere e comprendere testi. • Scrivere didascalie e frasi. • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Ascoltare e comprendere informazioni e interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola. • Leggere e comprendere testi. • Scrivere didascalie e frasi. • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Ascoltare e comprendere informazioni e interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola. • Leggere e comprendere testi. • Scrivere didascalie e frasi. • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	• . Ascoltare e comprendere informazioni e interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola. • Leggere e comprendere testi. • Scrivere didascalie e frasi.

	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Ascoltare e comprendere informazioni e interagire negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola. • Leggere e comprendere testi. • Scrivere didascalie e frasi. • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.

Disciplina: Inglese

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare	

Ottimo	anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. • Leggere e comprendere parole e semplici frasi. • Copiare e scrivere parole e semplici frasi.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. • Leggere e comprendere parole e semplici frasi • Copiare e scrivere parole e semplici frasi.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. • Leggere e comprendere parole e semplici frasi. • Copiare e scrivere parole e semplici frasi.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. • Leggere e comprendere parole e semplici frasi. • Copiare e scrivere parole e semplici frasi.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. • Leggere e comprendere parole e semplici frasi. • Copiare e scrivere parole e semplici frasi.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• . Comprendere e pronunciare parole di uso quotidiano. • Leggere e comprendere parole e semplici frasi. • Copiare e scrivere parole e semplici frasi.
------------------------	---	--

Disciplina: Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Ricavare informazioni del passato da fonti diverse.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Ricavare informazioni del passato da fonti diverse.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Ricavare informazioni del passato da fonti diverse.

	correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Ricavare informazioni del passato da fonti diverse.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Ricavare informazioni del passato da fonti diverse.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Ricavare informazioni del passato da fonti diverse.

Disciplina: Geografia

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e paesaggi.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e paesaggi.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e paesaggi.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e paesaggi.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.

	compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e paesaggi.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ● Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e paesaggi.

Disciplina: Matematica

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Leggere, classificare e rappresentare relazioni e dati.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Leggere, classificare e rappresentare relazioni e dati.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Leggere, classificare e rappresentare relazioni e dati.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.

	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Conoscere le principali figure geometriche. ● Leggere, classificare e rappresentare relazioni e dati.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Leggere, classificare e rappresentare relazioni e dati.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. ● Conoscere le principali figure geometriche. ● Leggere, classificare e rappresentare relazioni e dati.

Disciplina: Scienze

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Osservare, classificare e descrivere elementi e cicli della realtà naturale.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Osservare, classificare e descrivere elementi e cicli della realtà naturale.
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare	

Buono	conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Osservare, classificare e descrivere elementi e cicli della realtà naturale.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Osservare, classificare e descrivere elementi e cicli della realtà naturale.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Osservare, classificare e descrivere elementi e cicli della realtà naturale.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Osservare, classificare e descrivere elementi e cicli della realtà naturale.

Disciplina: Tecnologia

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Osservare e usare in modo appropriato gli oggetti. ● Eseguire istruzioni.

<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Osservare e usare in modo appropriato gli oggetti. ● Eseguire istruzioni.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Osservare e usare in modo appropriato gli oggetti. ● Eseguire istruzioni.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Osservare e usare in modo appropriato gli oggetti. ● Eseguire istruzioni.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Osservare e usare in modo appropriato gli oggetti. ● Eseguire istruzioni.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Osservare e usare in modo appropriato gli oggetti. ● Eseguire istruzioni.

Disciplina: Musica

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche. ● Eseguire ritmi e brani vocali.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche. ● Eseguire ritmi e brani vocali.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche.

	correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Eseguire ritmi e brani vocali.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● . Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche. ● Eseguire ritmi e brani vocali.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche. ● Eseguire ritmi e brani vocali.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Individuare e riprodurre suoni e sequenze ritmiche. ● Eseguire ritmi e brani vocali.

Disciplina: Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e	● Leggere e comprendere immagini. ● Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.

	personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Leggere e comprendere immagini. • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Leggere e comprendere immagini. • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Leggere e comprendere immagini. • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Leggere e comprendere immagini. • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Leggere e comprendere immagini. • Usare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.

--	--	--

Disciplina: Educazione fisica

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.

	capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. ● Partecipare a giochi rispettando le regole.

Disciplina: Educazione civica

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
---------------------------	---------------------------------	---

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana. • Utilizzare correttamente la raccolta differenziata. • Impegnarsi per seguire una corretta alimentazione. • Conoscere la rete e alcune sue possibilità. • Conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana. • Utilizzare correttamente la raccolta differenziata. • Impegnarsi per seguire una corretta alimentazione. • Conoscere la rete e alcune sue possibilità. • Conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana. • Utilizzare correttamente la raccolta differenziata. • Impegnarsi per seguire una corretta alimentazione. • Conoscere la rete e alcune sue possibilità. • Conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana. • Utilizzare correttamente la raccolta differenziata. • Impegnarsi per seguire una corretta alimentazione. • Conoscere la rete e alcune sue possibilità. • Conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.

<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana. • Utilizzare correttamente la raccolta differenziata. • Impegnarsi per seguire una corretta alimentazione. • Conoscere la rete e alcune sue possibilità. • Conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana. • Utilizzare correttamente la raccolta differenziata. • Impegnarsi per seguire una corretta alimentazione. • Conoscere la rete e alcune sue possibilità. • Conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.

Classi terza /quarta/ quinta

Disciplina: Italiano

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità	• Comprendere messaggi di diverso tipo.

Ottimo	e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Interagire nelle diverse situazioni comunicative. • Leggere e comprendere testi di vario tipo. • Produrre e rielaborare testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. • Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprendere messaggi di diverso tipo. • Interagire nelle diverse situazioni comunicative. • Leggere e comprendere testi di vario tipo. • Produrre e rielaborare testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. • Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Comprendere messaggi di diverso tipo. • Interagire nelle diverse situazioni comunicative. • Leggere e comprendere testi di vario tipo. • Produrre e rielaborare testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. • Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Comprendere messaggi di diverso tipo. • Interagire nelle diverse situazioni comunicative. • Leggere e comprendere testi di vario tipo. • Produrre e rielaborare testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

		● Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Comprendere messaggi di diverso tipo. ● Interagire nelle diverse situazioni comunicative. ● Leggere e comprendere testi di vario tipo. ● Produrre e rielaborare testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. ● Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Comprendere messaggi di diverso tipo. ● Interagire nelle diverse situazioni comunicative. ● Leggere e comprendere testi di vario tipo. ● Produrre e rielaborare testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. ● Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.

Disciplina: Inglese

--	--	--

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Comprendere ed utilizzare parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e testi. ● Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Comprendere ed utilizzare parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e testi. ● Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Comprendere ed utilizzare parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e testi. ● Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Comprendere ed utilizzare parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e testi. ● Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.

<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Comprendere ed utilizzare parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e testi. ● Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Comprendere ed utilizzare parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. ● Leggere e comprendere parole e testi. ● Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.

Disciplina: Storia

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni. ● Ricavare informazioni da fonti diverse, metterle in relazione e riferirle usando il lessico specifico.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si	● Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.

	esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Ricavare informazioni da fonti diverse, metterle in relazione e riferirle usando il lessico specifico.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni. ● Ricavare informazioni da fonti diverse, metterle in relazione e riferirle usando il lessico specifico.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni. ● Ricavare informazioni da fonti diverse, metterle in relazione e riferirle usando il lessico specifico.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni. ● Ricavare informazioni da fonti diverse, metterle in relazione e riferirle usando il lessico specifico.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni. ● Ricavare informazioni da fonti diverse, metterle in relazione e riferirle usando il lessico specifico.

Disciplina: Geografia

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche. ● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio specifico. ● Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche. ● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio specifico. ● Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare	● Orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche.

Buono	conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio specifico. ● Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche. ● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio specifico. ● Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche. ● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio specifico. ● Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni	● Orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche.

<i>Non sufficiente</i>	semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio specifico. • Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
-------------------------------	--	--

Disciplina: Matematica

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri interi e decimali. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. • Descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche. • Conoscere, misurare e confrontare grandezze • Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità.

<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri interi e decimali. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. • Descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche. • Conoscere, misurare e confrontare grandezze • Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri interi e decimali. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. • Descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche. • Conoscere, misurare e confrontare grandezze • Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri interi e decimali. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. • Descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche. • Conoscere, misurare e confrontare grandezze • Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità.

<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri interi e decimali. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. • Descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche. • Conoscere, misurare e confrontare grandezze • Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri interi e decimali. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. • Descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche. • Conoscere, misurare e confrontare grandezze • Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità.

Disciplina: Scienze

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
----------------------------------	--	--

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. ● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Osservare, analizzare sperimentare e descrivere la realtà ● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Osservare, analizzare sperimentare e descrivere la realtà ● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Osservare, analizzare sperimentare e descrivere la realtà. ● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Osservare, analizzare sperimentare e descrivere la realtà. ● Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Osservare, analizzare sperimentare e descrivere la realtà. • Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle
------------------------	---	---

Disciplina: Tecnologia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. • Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. • Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime	• Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. • Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.

	correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. ● Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. ● Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. ● Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.

Disciplina: Musica

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Ascoltare e riconoscere diversi generi. ● Eseguire brani vocali e strumentali.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Ascoltare e riconoscere diversi generi. ● Eseguire brani vocali e strumentali.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Ascoltare e riconoscere diversi generi. ● Eseguire brani vocali e strumentali.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	● Ascoltare e riconoscere diversi generi. ● Eseguire brani vocali e strumentali.

	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Ascoltare e riconoscere diversi generi. ● Eseguire brani vocali e strumentali
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Ascoltare e riconoscere diversi generi. ● Eseguire brani vocali e strumentali

Disciplina: Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Usare colori, materiali e tecniche diverse ● Leggere e descrivere immagini ed opere d'arte.
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare	● Usare colori, materiali e tecniche diverse

<i>Distinto</i>	anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Leggere e descrivere immagini ed opere d'arte.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Usare colori, materiali e tecniche diverse. ● Leggere e descrivere immagini ed opere d'arte.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Usare colori, materiali e tecniche diverse. ● Leggere e descrivere immagini ed opere d'arte.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Usare colori, materiali e tecniche diverse. ● Leggere e descrivere immagini ed opere d'arte.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Usare colori, materiali e tecniche diverse. ● Leggere e descrivere immagini ed opere d'arte.

Disciplina: Educazione fisica

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrizione del giudizio</i>	<i>Obiettivi oggetto di valutazione</i>
<i>Ottimo</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. ● Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.
<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. ● Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. ● Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. • Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. • Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. • Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.

Disciplina: Educazione civica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Conoscere gli elementi, i principi e le parti fondamentali della Costituzione. • Conoscere la Dichiarazione dei diritti del Fanciullo. • Riconoscere, valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e ambientale. • Riconoscere i rischi della rete e adottare comportamenti idonei e corretti.

<i>Distinto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Conoscere gli elementi, i principi e le parti fondamentali della Costituzione. ● Conoscere la Dichiarazione dei diritti del Fanciullo. ● Riconoscere, valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e ambientale. ● Riconoscere i rischi della rete e adottare comportamenti idonei e corretti.
<i>Buono</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	● Conoscere gli elementi, i principi e le parti fondamentali della Costituzione. ● Conoscere la Dichiarazione dei diritti del Fanciullo. ● Riconoscere, valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e ambientale. ● Riconoscere i rischi della rete e adottare comportamenti idonei e corretti.
<i>Discreto</i>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	● Conoscere gli elementi, i principi e le parti fondamentali della Costituzione. ● Conoscere la Dichiarazione dei diritti del Fanciullo. ● Riconoscere, valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e ambientale. ● Riconoscere i rischi della rete e adottare comportamenti idonei e corretti.
	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	● Conoscere gli elementi, i principi e le parti fondamentali della Costituzione.

<i>Sufficiente</i>	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	● Conoscere la Dichiarazione dei diritti del Fanciullo. ● Riconoscere, valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e ambientale. ● Riconoscere i rischi della rete e adottare comportamenti idonei e corretti.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	● Conoscere gli elementi, i principi e le parti fondamentali della Costituzione. ● Conoscere la Dichiarazione dei diritti del Fanciullo. ● Riconoscere, valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e ambientale. ● Riconoscere i rischi della rete e adottare comportamenti idonei e corretti.

Criteri e modalità di valutazione del comportamento Scuola Secondaria di primo grado

Ai sensi della legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*”, e dell’Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 del 09 gennaio 2025, “*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*”, a partire dall’anno scolastico 2024/2025

- la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in **decimi**;
- il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all’intero anno scolastico;
- se in sede di scrutinio finale il voto di comportamento risulta essere inferiore ai sei decimi, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato.

Il voto di comportamento è espresso collegialmente dai docenti del Consiglio di Classe e tiene conto dei seguenti documenti dell'Istituto: Regolamento d'Istituto, Regolamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo e il Patto Educativo di Corresponsabilità.

La valutazione del voto di comportamento e i relativi descrittori si riferiscono ai seguenti criteri deliberati:

Rispetto delle regole di convivenza civile

Partecipazione

Frequenza

Descrittori per voti di comportamento

Voto	Descrittori
10	● Si esprime sempre con linguaggio, rispettoso e corretto ● Rispetta gli orari e le modalità delle attività scolastiche ● Esegue le consegne degli incarichi assegnati ponendosi come punto di riferimento all' interno del gruppo- classe ● Rispetta le persone e l'ambiente mostrando sensibilità e senso di responsabilità
9	● Si esprime con linguaggio rispettoso e corretto ● Rispetta gli orari e le modalità delle attività scolastiche ● Esegue generalmente le consegne nell'esecuzione degli incarichi assegnati ● Rispetta le persone e l'ambiente

8	● Si esprime con linguaggio rispettoso e corretto ● Rispetta generalmente gli orari e le modalità delle attività scolastiche ● Segue generalmente le consegne nell'esecuzione degli incarichi assegnati ● Rispetta le persone e l'ambiente
7	● Si esprime con linguaggio non sempre rispettoso e a volte non corretto ● Non sempre rispetta gli orari e le modalità delle attività scolastiche ● Segue generalmente le consegne nell'esecuzione degli incarichi assegnati ● Manca a volte di rispetto verso le persone e l'ambiente ● Ha ricevuto richiami scritti da parte dei docenti
6	● Si esprime con linguaggio poco rispettoso e poco corretto ● Non rispetta abitualmente gli orari e le modalità delle attività scolastiche ● Non segue le consegne nell'esecuzione degli incarichi assegnati ● Manca frequentemente di rispetto verso le persone e l'ambiente ● È stato sanzionato con provvedimento disciplinare rilevante (sospensione)
5	● Si esprime abitualmente con linguaggio irrispettoso e scorretto ● È inosservante degli orari e delle modalità delle attività scolastiche ● Recidiva inosservanza delle consegne nell'esecuzione degli incarichi assegnati ● Grave e ripetuta mancanza di rispetto verso le persone e l'ambiente ● È stato sanzionato con provvedimenti disciplinari che comportino l'allontanamento per periodi superiori a quindici giorni e non ha modificato il suo comportamento.